

Encuesta de Plan de Gestión Institucional

ID de respuesta

332

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Indique si la unidad cuenta con documentos fundacionales que definan los objetivos y las metas de la misma.

[Reglamento interno]

Sí [Y]

Indique si la unidad cuenta con documentos fundacionales que definan los objetivos y las metas de la misma.

[Resolución de creación]

Sí [Y]

Indique si la unidad cuenta con documentos fundacionales que definan los objetivos y las metas de la misma. [Plan institucional del Director concursado]

Sí [Y]

Indique si la unidad cuenta con documentos fundacionales que definan los objetivos y las metas de la misma. [Plan institucional de creación de la UE]

Sí [Y]

Indique si la unidad cuenta con documentos fundacionales que definan los objetivos y las metas de la misma. [La unidad no cuenta con documentos fundacionales]

Indique si la unidad cuenta con documentos fundacionales que definan los objetivos y las metas de la misma. [No sabe/No contesta]

Indique si la unidad cuenta con documentos fundacionales que definan los objetivos y las metas de la misma. [Otro]

¿Cuál es el grado de conocimiento en general de esos documentos por parte de los miembros de la institución?

Mayormente conocidos [A2]

Los CCTs han realizado un ejercicio de autoevaluación, evaluación y plan de desarrollo en el marco del Plan de Evaluación Institucional coordinado por el MINCyT. Indique si este ejercicio ha alcanzado al instituto, y en caso afirmativo, indique hasta qué etapa completó el Plan de Evaluación Institucional.

El instituto realizó el PEI - Evaluación [A4]

Indique con qué tipo de plan de desarrollo institucional cuenta la Unidad Ejecutora en caso de tenerlo.

El Plan de Gestión mencionado anteriormente, actualizado y ajustado [A2]

Indique en una escala del 1 al 5, donde 1 significa "Poco conocido y discutido" y 5 significa "Ampliamente conocido y discutido", el grado de conocimiento general del plan de desarrollo institucional por parte de todos los miembros de la unidad.

3- [A3]

Al interior de la UE, ¿existe un seguimiento y ajuste del Plan?

Sí [A1]

¿Se plantea un criterio de prioridades para el desarrollo de los grupos, temas o líneas de investigación?

Sí [A1]

¿Cuán relevantes fueron los siguientes criterios al momento de evaluar la importancia y/o priorización de una línea o grupos dentro de la Unidad Ejecutora? Utilice una escala del 1 al 5, donde 1 significa "Para nada relevante" y 5 "Totalmente relevante" para las siguientes afirmaciones, considerando los puntajes intermedios al momento de evaluarlas. [Por el desempeño de cada grupo según la proporción de becas o cargos, o recursos financieros obtenidos]

2 - [A4]

¿Cuán relevantes fueron los siguientes criterios al momento de evaluar la importancia y/o priorización de una línea o grupos dentro de la Unidad Ejecutora? Utilice una escala del 1 al 5, donde 1 significa "Para nada relevante" y 5 "Totalmente relevante" para las siguientes afirmaciones, considerando los puntajes intermedios al momento de evaluarlas. [Por recomendaciones de una Evaluación externa]

5 - Totalmente relevante [A1]

¿Cuán relevantes fueron los siguientes criterios al momento de evaluar la importancia y/o priorización de una línea o grupos dentro de la Unidad Ejecutora? Utilice una escala del 1 al 5, donde 1 significa "Para nada relevante" y 5 "Totalmente relevante" para las siguientes afirmaciones, considerando los puntajes intermedios al momento de evaluarlas. [Por Planificación en la propia Unidad Ejecutora]

5 - Totalmente relevante [A1]

¿Cuán relevantes fueron los siguientes criterios al momento de evaluar la importancia y/o priorización de una línea o grupos dentro de la Unidad Ejecutora? Utilice una escala del 1 al 5, donde 1 significa "Para nada relevante" y 5 "Totalmente relevante" para las siguientes afirmaciones, considerando los puntajes intermedios al momento de evaluarlas. [Siguiendo Áreas estratégicas definidas por CONICET, MINCyT o Universidad]

4 - [A2]

¿Cuán relevantes fueron los siguientes criterios al momento de evaluar la importancia y/o priorización de una línea o grupos dentro de la Unidad Ejecutora? Utilice una escala del 1 al 5, donde 1 significa "Para nada relevante" y 5 "Totalmente relevante" para las siguientes afirmaciones, considerando los puntajes intermedios al momento de evaluarlas. [Por áreas de vacancia temática]

4 - [A2]

¿Cuán relevantes fueron los siguientes criterios al momento de evaluar la importancia y/o priorización de una línea o grupos dentro de la Unidad Ejecutora? Utilice una escala del 1 al 5, donde 1 significa "Para nada relevante" y 5 "Totalmente relevante" para las siguientes afirmaciones, considerando los puntajes intermedios al momento de evaluarlas. [Por Oportunidades de relacionamiento con el sector público o socio-productivo local]

4 - [A2]

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA UNIDAD EJECUTORA

Indique si el Consejo Directivo de la Unidad Ejecutora tiene participación en las siguientes acciones. [Avalar la solicitud de presupuesto]

Sí [Y]

Indique si el Consejo Directivo de la Unidad Ejecutora tiene participación en las siguientes acciones. [Avalar las rendiciones trimestrales de fondos]

Indique si el Consejo Directivo de la Unidad Ejecutora tiene participación en las siguientes acciones. [Avalar la Memoria anual científica]

Sí [Y]

Indique si el Consejo Directivo de la Unidad Ejecutora tiene participación en las siguientes acciones. [Solicitud de vacantes de personal de apoyo]

Sí [Y]

Indique si el Consejo Directivo de la Unidad Ejecutora tiene participación en las siguientes acciones. [Avales a presentaciones de nuevos investigadores a CONICET]

Sí [Y]

Indique si el Consejo Directivo de la Unidad Ejecutora tiene participación en las siguientes acciones. [Avales a presentaciones de becas]

Sí [Y]

Indique si el Consejo Directivo de la Unidad Ejecutora tiene participación en las siguientes acciones. [Avales a solicitudes de financiamiento a la investigación]

Indique si el Consejo Directivo de la Unidad Ejecutora tiene participación en las siguientes acciones. [Administración de recursos humanos]

Sí [Y]

Indique si el Consejo Directivo de la Unidad Ejecutora tiene participación en las siguientes acciones. [Discusión de las líneas de investigación]

Sí [Y]

Indique si el Consejo Directivo de la Unidad Ejecutora tiene participación en las siguientes acciones. [Asignación de espacios.]

Sí [Y]

Indique si el Consejo Directivo de la Unidad Ejecutora tiene participación en las siguientes acciones. [Discusión de la planificación e implementación de la estrategia de vinculación y transferencia de tecnología]

Sí [Y]

Indique si el Consejo Directivo de la Unidad Ejecutora tiene participación en las siguientes acciones. [No sabe/No contesta]

Indique si el Consejo Directivo de la Unidad Ejecutora tiene participación en las siguientes acciones. [Otro]

Indique los procedimientos utilizados para el seguimiento del nivel de las publicaciones resultantes de las investigaciones. Utilice una escala del 1 al 5, donde 1 significa Menor importancia y 5 Mayor importancia de los siguientes procedimientos. [Nivel de los portales que las indizan]

4 - [A4]

Indique los procedimientos utilizados para el seguimiento del nivel de las publicaciones resultantes de las investigaciones. Utilice una escala del 1 al 5, donde 1 significa Menor importancia y 5 Mayor importancia de los siguientes procedimientos. [Factor de Impacto]

5 - Mayor importancia [A5]

Indique los procedimientos utilizados para el seguimiento del nivel de las publicaciones resultantes de las investigaciones. Utilice una escala del 1 al 5, donde 1 significa Menor importancia y 5 Mayor importancia de los siguientes procedimientos. [Índice de citas]

4 - [A4]

Indique los procedimientos utilizados para el seguimiento del nivel de las publicaciones resultantes de las investigaciones. Utilice una escala del 1 al 5, donde 1 significa Menor importancia y 5 Mayor importancia de los siguientes procedimientos. [Clasificaciones de revistas por índices nacionales]

3 - [A3]

Indique los procedimientos utilizados para el seguimiento del nivel de las publicaciones resultantes de las investigaciones. Utilice una escala del 1 al 5, donde 1 significa Menor importancia y 5 Mayor importancia de los siguientes procedimientos. [Pertenece al Núcleo básico y/o Portal Scielo]

4 - [A4]

Indique los procedimientos utilizados para el seguimiento del nivel de las publicaciones resultantes de las investigaciones. Utilice una escala del 1 al 5, donde 1 significa Menor importancia y 5 Mayor importancia de los siguientes procedimientos. [Presencia en bases de AA]

4 - [A4]

COLABORACIÓN EN I&D

Seleccione las modalidades de comunicación o discusión científica dentro de la UE a nivel general, independientemente de las líneas de investigación, e indique su frecuencia. [Seminarios]

1 - Mensualmente [A1]

Seleccione las modalidades de comunicación o discusión científica dentro de la UE a nivel general, independientemente de las líneas de investigación, e indique su frecuencia. [Charlas de invitados]

1 - Mensualmente [A1]

Seleccione las modalidades de comunicación o discusión científica dentro de la UE a nivel general, independientemente de las líneas de investigación, e indique su frecuencia. [Discusiones de planes de becas y/o tesis]

3 - Cada seis meses [A3]

Seleccione las modalidades de comunicación o discusión científica dentro de la UE a nivel general, independientemente de las líneas de investigación, e indique su frecuencia. [Presentación y discusión de resultados]

3 - Cada seis meses [A3]

Señale el tipo de relación existente entre grupos similares dentro de la universidad o de las instituciones de contraparte. [Complementariedad]

Sí [Y]

Señale el tipo de relación existente entre grupos similares dentro de la universidad o de las instituciones de contraparte. [Cooperación]

Sí [Y]

Señale el tipo de relación existente entre grupos similares dentro de la universidad o de las instituciones de contraparte. [Desarrollo independiente]

Señale el tipo de relación existente entre grupos similares dentro de la universidad o de las instituciones de contraparte. [Competencia]

Señale el tipo de relación existente entre grupos similares dentro de la universidad o de las instituciones de contraparte. [Ningún tipo de relación]

Señale el tipo de relación existente entre grupos similares dentro de la universidad o de las instituciones de contraparte. [No sabe/No contesta]

Señale el tipo de relación existente entre grupos similares dentro de la universidad o de las instituciones de contraparte. [Otro]

COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Indique en base a qué tipo de acciones se estructura la cooperación internacional en la unidad. [Integración de redes o consorcios de centros de investigación]

Indique en base a qué tipo de acciones se estructura la cooperación internacional en la unidad. [Proyectos financiados de Cooperación de grupos bilaterales]

Sí [Y]

Indique en base a qué tipo de acciones se estructura la cooperación internacional en la unidad. [Iniciativas individuales de los investigadores y/o becarios]

Sí [Y]

Indique en base a qué tipo de acciones se estructura la cooperación internacional en la unidad. [No sabe/No contesta]

Indique en base a qué tipo de acciones se estructura la cooperación internacional en la unidad. [Otro]

Indique los procedimientos utilizados para el seguimiento del desarrollo del becario/a. Utilice una escala del 1 al 5, donde 1 significa "Para nada importante" y 5 significa "Totalmente importante" para cada procedimiento. [Una comisión ad-hoc hace un seguimiento de las investigaciones y avance de las tesis de los becarios y emite recomendaciones]

2 - [A2]

Indique los procedimientos utilizados para el seguimiento del desarrollo del becario/a. Utilice una escala del 1 al 5, donde 1 significa "Para nada importante" y 5 significa "Totalmente importante" para cada procedimiento. [El seguimiento del progreso de la beca es responsabilidad exclusiva del director]

4 - [A4]

Indique los procedimientos utilizados para el seguimiento del desarrollo del becario/a. Utilice una escala del 1 al 5, donde 1 significa "Para nada importante" y 5 significa "Totalmente importante" para cada procedimiento. [El seguimiento del progreso se limita a los informes a CONICET]

4 - [A4]

INVESTIGADORES

Indique cuáles de los siguientes instrumentos son tenidos en cuenta para el seguimiento del desempeño de cada investigador. Utilice una escala del 1 al 5, donde 1 significa "Para nada importante" y 5 significa "Totalmente importante" sobre cada instrumento. [Informes reglamentarios a CONICET]

5 - Totalmente importante [A5]

Indique cuáles de los siguientes instrumentos son tenidos en cuenta para el seguimiento del desempeño de cada investigador. Utilice una escala del 1 al 5, donde 1 significa "Para nada importante" y 5 significa "Totalmente importante" sobre cada instrumento. [Contribución a la productividad de la UE mediante la memoria]

4 - [A4]

Indique cuáles de los siguientes instrumentos son tenidos en cuenta para el seguimiento del desempeño de cada investigador. Utilice una escala del 1 al 5, donde 1 significa "Para nada importante" y 5 significa "Totalmente importante" sobre cada instrumento. [Concursos docentes o categorización al programa de incentivos]

2 - [A2]

VINCULACIÓN TECNOLÓGICA

¿Cuáles son las áreas en las que la UE mantiene contacto con el medio socio-productivo? [El consejo directivo de la unidad]

Sí [Y]

¿Cuáles son las áreas en las que la UE mantiene contacto con el medio socio-productivo? [El consejo asesor de la unidad]

¿Cuáles son las áreas en las que la UE mantiene contacto con el medio socio-productivo? [La OVT del CCT/de la unidad]

Sí [Y]

¿Cuáles son las áreas en las que la UE mantiene contacto con el medio socio-productivo? [No sabe/No contesta]

¿Cuáles son las áreas en las que la UE mantiene contacto con el medio socio-productivo? [Otro]

Seleccione qué tipo de acciones lleva a cabo la UE con respecto a las actividades de vinculación y transferencia tecnológica. [Realiza acciones de promoción a los fines de ofrecer sus capacidades y servicios al medio socio productivo]

Sí [Y]

Seleccione qué tipo de acciones lleva a cabo la UE con respecto a las actividades de vinculación y transferencia tecnológica. [Desarrolla respuesta a solicitudes puntuales del medio socio productivo]

Sí [Y]

Seleccione qué tipo de acciones lleva a cabo la UE con respecto a las actividades de vinculación y transferencia tecnológica. [Desarrolla acciones de monitoreo e indaga respecto a necesidades y problemas del medio socio productivo, a los fines de ofrecer soluciones ad-hoc al sector]

Seleccione qué tipo de acciones lleva a cabo la UE con respecto a las actividades de vinculación y transferencia tecnológica. [No sabe/No contesta]

Seleccione qué tipo de acciones lleva a cabo la UE con respecto a las actividades de vinculación y transferencia tecnológica. [Otro]

¿Cuáles suelen ser los medios elegidos por la UE para promoción de la vinculación y transferencia tecnológica?
[Visitas a la empresas / organismos públicos]
Sí [Y]

¿Cuáles suelen ser los medios elegidos por la UE para promoción de la vinculación y transferencia tecnológica?
[Reuniones en la UE (encuentros tecnológicos, desayunos de trabajos, visitas a laboratorios, "CONICET abierto").]

¿Cuáles suelen ser los medios elegidos por la UE para promoción de la vinculación y transferencia tecnológica?
[Publicación en espacios publicitarios (revistas, diarios, webs, radios, etc)]

¿Cuáles suelen ser los medios elegidos por la UE para promoción de la vinculación y transferencia tecnológica?
[Presencia en Ferias Tecnológicas]
Sí [Y]

¿Cuáles suelen ser los medios elegidos por la UE para promoción de la vinculación y transferencia tecnológica?
[Actividades del CCT/OCA]
Sí [Y]

¿Cuáles suelen ser los medios elegidos por la UE para promoción de la vinculación y transferencia tecnológica?
[Actividades de la DVT - Sede Central]
Sí [Y]

¿Cuáles suelen ser los medios elegidos por la UE para promoción de la vinculación y transferencia tecnológica? [No sabe/No contesta]

¿Cuáles suelen ser los medios elegidos por la UE para promoción de la vinculación y transferencia tecnológica?
[Otro]

¿La Unidad trabaja bajo un SGC (Sistema de Gestión de Calidad)?
No [A2]

¿La Unidad se encuentra *certificado* bajo norma ISO 9001 o acreditado bajo norma ISO 17025? [Certificado bajo norma ISO 9001]
No [A2]

¿La Unidad se encuentra *certificado* bajo norma ISO 9001 o acreditado bajo norma ISO 17025? [Acreditado bajo norma ISO 17025]
No [A2]